
Editorial

Octavo simposio de investigación estudiantil: Hacia una ciencia descentralizada y equitativa en Puerto Rico

EIGHTH STUDENT RESEARCH SYMPOSIUM: TOWARDS A
DECENTRALIZED AND EQUITABLE SCIENCE IN PUERTO RICO

Joshua J. Rivera-Custodio & Alixida Ramos-Pibernus

Ponce Health Sciences University

El *8th Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico* (BHSRS) es un espacio académico hecho por estudiantes para estudiantes con sede en la Ponce Health Sciences University. Desde su comienzo, el BHSRS ha tenido como propósito diseminar los quehaceres científicos de la comunidad estudiantil y promover la confraternización de personas investigadoras emergentes de las ciencias conductuales y de la salud. Como parte de su *ethos*, este espacio se ha llevado a cabo en el sur de Puerto Rico como estrategia para descentralizar la ciencia del área metropolitana. Igualmente, en su breve travesía, el BHSRS ha sido testigo de las situaciones del Puerto Rico actual, tales como: huracanes, terremotos, feminicidios, huelgas y la pandemia del COVID-19. Como respuesta y responsabilidad a la ciencia puertorriqueña, el BHSRS ha tomado medidas para responder ante las necesidades del país. Por ejemplo, el BHSRS se ha movido a crear espacios para discutir la importancia de la interseccionalidad en el proceso científico, modificar su modalidad para atender las limitaciones del COVID-19 y, compartir esfuerzos empíricos que se dirijan a atender las necesidades de aquellas comunidades históricamente vulnerabilizadas. La octava versión de este simposio estudiantil no fue una excepción, destacando el compromiso del BHSRS con la equidad e inclusión al compartir los trabajos diversos con las comunidades que co-existen en Puerto Rico, tales como: la niñez, la comunidad LGBTQ+ y las personas que viven con condiciones crónicas.

Luego de dos años siendo organizado en modalidad virtual, el BHSRS se celebró el 12 de noviembre de 2022 en modalidad presencial y fue coordinado por un comité de estudiantes organizadores del programa PhD en Psicología Clínica de la Escuela de Ciencias Conductuales y Neurales de la Ponce Health Sciences University: Joshua J.

Rivera Custodio, Ana V. Soto Sánchez, Elvin O. Alvarado Cardona y Coral M. Jiménez Ricaurte. La bienvenida del evento fue ofrecida por la mentora facultativa, Dra. Alixida Ramos Pibernus, y la directora del Ponce Research Institute (PRI), Dra. Kenira Thompson. Luego, la Dra. Jennifer Morales Cruz, pasada editora en jefe de la *revista Salud y Conducta Humana* (SCH), ofreció un breve mensaje acentuando la continua relación entre el simposio estudiantil y la revista revisada por pares.

El simposio contó con la participación de 16 presentaciones de estudiantes a nivel subgraduado y graduado con diversas afiliaciones universitarias, tales como: Ponce Health Sciences University, Universidad de Puerto Rico (Recinto de Mayagüez, Recinto de Río Piedras y Recinto de Ciencias Médicas), el Centro de Investigaciones Sociales y la Universidad Albizu. En la categoría de presentaciones orales se abordaron temáticas como: la psicología clínica, la psicología de la salud, la neuropsicología, las ciencias cognitivas, la psicología social y la diversidad humana. Por otro lado, las presentaciones de cartel se enfocaron en áreas de las ciencias conductuales, tales como: la salud mental, la identidad de género, la evaluación psicológica y el aprendizaje. Como de costumbre, las presentaciones fueron evaluadas por un panel de personas juezas compuesto por profesionales de la psicología: Dra. Jennifer Morales Cruz, Dr. Caleb Esteban, Dra. Giselle Cordero-Arroyo, Dr. Mario E. Bermonti Pérez, Dra. Luisa Ortíz Reyes, Dr. Eliut Rivera Segarra y la Dra. Alixida Ramos Pibernus.

En esta octava versión, se incluyeron personas juezas estudiantes como un elemento innovador para empoderar e incluir a la comunidad estudiantil en todos los procesos logísticos del simposio. Estos fueron Juan Caraballo Soto y Adrián

Santiago Santiago, estudiantes del programa PhD de Psicología Clínica en PHSU. La octava versión culminó con un espíritu celebratorio, homenajeando a la comunidad estudiantil por su desempeño al promover la ciencia de la conducta humana en Puerto Rico. Asimismo, el comité organizador en su mensaje de cierre hizo hincapié en la importancia de la mentoría como proceso clave en el desarrollo de personas investigadoras emergentes.

Al igual que las presentaciones en foros científicos, la publicación en revistas revisadas por pares es una parte esencial para formar personas investigadoras independientes. Reconociendo su importancia, el BHSRS y la SCH se han convertido en entidades hermanas con la meta de aumentar la participación de la comunidad estudiantil en los procesos de diseminación investigativa. Por tal razón, y por tercera ocasión consecutiva, la revista y el simposio han invitado a las personas presentadoras a publicar los hallazgos de sus respectivas exposiciones en la sección especial de este volumen. De estas invitaciones surgieron dos publicaciones que elaboran temas sobre las prácticas de autocuidado, y la inteligencia emocional en minorías sexuales. Esta sección especial cuenta con la representación de estudiantes en programas subgraduados y graduados con afiliaciones a la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez, y la Ponce Health Sciences University.

Sección especial

Iniciamos esta sección especial con el artículo de Bianca P. Cintrón Ortiz, Chalice Oquendo Estévez y Adriana Colom Cruz. Las autorías llevaron a cabo una revisión narrativa sobre las prácticas de autocuidado empíricamente estudiadas con poblaciones desatendidas. La revisión narrativa sugiere que las prácticas de autocuidado con

componentes físicos tienen mayor eficacia para mejorar o mantener el bienestar en poblaciones desatendidas. Las autorías concluyen el texto reconociendo la ciencia del autocuidado como un campo emergente con potenciales aportaciones al bienestar del ser humano.

Esta sección especial culmina con el escrito de Eddiel Hernández López y Caleb Esteban. Las autorías realizaron un estudio secundario con datos del Queer Biopsychosocial Health Laboratory, donde se analizó la relación entre la inteligencia emocional y síntomas psicológicos clínicos en una muestra de personas adultas que viven en Puerto Rico y se identifican como lesbianas, *gays* o bisexuales (LGB). Los resultados sugieren una correlación negativa y estadísticamente significativa entre la inteligencia emocional y los síntomas de depresión, ansiedad y estrés. Las autorías terminan el artículo discutiendo el posible rol de la inteligencia emocional como un factor protector y la importancia de estos hallazgos para el desarrollo de intervenciones de salud mental dirigidas hacia las minorías sexuales viviendo en Puerto Rico.

Agradecimientos

Queremos expresar nuestro agradecimiento al equipo editorial de la revista SCH por la invitación a editar esta sección especial. Los esfuerzos de la SCH proporcionan el espacio necesario para transformar las presentaciones del BHSRS en artículos científicos revisados por pares. En este momento, la SCH celebra su décimo aniversario. A lo largo de estos diez años, la revista se ha consolidado como un pilar fundamental en la historia moderna de la Psicología Puertorriqueña. Las autorías de este editorial esperan que se continúe fomentando una colaboración entre la revista y el simposio, la cual seguirá incentivando y descentralizando la ciencia en nuestro país.

Agradecemos al Equipo Editorial (Nichole M. Ramos Estremera, José E. Alicea La Santa, Julio L. López Pizarro, Karla M. Lebrón De León y Celimar Zayas Burgos), al Consejo Editorial (Giselle Cordero-Arroyo, Mario E. Bermonti-Pérez y Alixida Ramos Pibernus) y a los revisores expertos (Christian De León y Eriel Ramos) por su apoyo y mentoría durante el desarrollo de esta sección especial.

Además, deseamos expresar los más sinceros agradecimientos a las personas revisoras. Sus dedicadas contribuciones no solo hicieron posible esta sección especial, sino que enriquecieron los textos que ahora se publican. ¡Muchas gracias por su tiempo, esfuerzo y aportación!

Personas revisoras – Estudiantes

- Ninotchka Román
- Alejandro Montalván
- Ana V. Soto

Personas revisoras – Docente

- Axel Ramos
- Caleb Esteban
- Alfonso Martínez