

---

## Editorial

# **Fortaleciendo el legado de la revista Salud y Conducta Humana: Un espacio de estudiantes para estudiantes**

---

## STRENGTHENING THE LEGACY OF THE JOURNAL OF HEALTH AND HUMAN BEHAVIOR: A SPACE FOR STUDENTS BY STUDENTS

*Nichole Ramos Estremera, José A. Alicea La Santa, Karla M. Lebrón De León,  
Julio L. López Pizarro, Celimar Zayas Burgos & Giselle Cordero-Arroyo*

Ponce Health Sciences University

---

La revista Salud y Conducta Humana (SCH) conmemoró este año su décimo aniversario y marcó este hito con un análisis de contenido sobre la evolución temática a lo largo de esta última década. En el volumen actual, el Equipo Editorial presenta este análisis en un Editorial dedicado exclusivamente al 10mo aniversario. Por lo tanto, en este editorial nos enfocamos en dos de los cambios significativos que ha experimentado la revista en el último año: la modificación a la estructura editorial y la licencia de la revista. También presentamos la introducción al Volumen 10 N1 (2023).

A inicios de este año, realizamos modificaciones a la estructura de la revista para continuar fortaleciendo los esfuerzos de pasados Equipos Editoriales y resaltar el rol crucial del estudiantado en la gestión editorial. Para estos fines, se hizo distinción entre el Equipo Editorial, el Consejo Editorial y la Junta Editorial. El Equipo Editorial de la revista SCH está compuesto por estudiantes a nivel graduado de psicología de la Ponce Health Sciences University. Este equipo se responsabiliza por el cumplimiento de las políticas editoriales y por realizar las principales gestiones editoriales de la revista con el apoyo del Consejo Editorial. El Equipo Editorial lo compone Nichole Ramos Estremera, Celimar Zayas Burgos y José E. Alicea La Santa (del programa de PhD en Psicología Clínica) y Karla M. Lebrón de León y Julio L. López Pizarro (del programa de PsyD en Psicología Clínica).

Por su parte, el Consejo Editorial está conformado por personas expertas en el campo de la salud, conducta humana e investigación quienes asesoran al Equipo Editorial en asuntos de edición y metodología. Las personas del Consejo Editorial aseguran la calidad e integridad de

los procesos editoriales de la revista. El Consejo Editorial lo componen la Dra. Giselle Cordero-Arroyo (editora en jefe), la Dra. Alixida Ramos-Pibernus (asesora en metodología cualitativa) y el Dr. Mario E. Bemonti-Pérez (asesor en metodología cuantitativa), quienes son docentes de la Ponce Health Sciences University.

Por su parte, la Junta Editorial continúa conformada por estudiantes y docentes de diversas disciplinas e instituciones académicas del país. Este año abrimos convocatoria para integrar estudiantes de disciplinas relacionadas a la salud y la conducta humana (e.g., psicología, trabajo social, consejería, neurociencias, salud pública, psiquiatría, medicina, enfermería) con experiencia en procesos de investigación científica. Para reforzar el componente de mentoría de la revista, el Equipo Editorial le ofreció al estudiantado de la Junta Editorial un adiestramiento relacionado a la revisión por pares. Asimismo, el estudiantado recibió insumo de su trabajo por parte de la persona docente con quién compartió el proceso de revisión. Actualmente, la Junta Editorial cuenta con 21 estudiantes y 32 docentes.

Además, la revista cuenta con el apoyo de Eriel Ramos Méndez, bioestadístico, y de Christian De León Casillas, experto en revisiones de literatura. Estas personas, en conjunto con el Consejo Editorial, salvaguardan la calidad de los artículos publicados en la revista.

Otro de los cambios significativos que celebra la revista es la licencia Atribución 4.0 Internacional (Creative Commons Corporation - CC by 4.0). Esta licencia proporciona una forma sencilla y eficaz de gestionar los términos de derechos de autoría. Además, permite distribuir, mezclar, ajustar

y construir a partir de lo que se comparte en las publicaciones, con fines comerciales y no comerciales, siempre que se reconozca la revista y las autorías.

### **Introducción al Volumen 10 (1) 2023**

Este volumen 10 (1) 2023 cuenta con un total de 18 publicaciones. Contiene tres editoriales (10mo aniversario de la revista SCH, sección de artículos regulares y sección especial) y se divide en tres secciones: Sección de artículos regulares (3), reseñas de libros (2), resúmenes de los trabajos galardonados en el noveno simposio estudiantil (11) y, por último, la sección especial del octavo simposio estudiantil (2). Por segunda ocasión Joshua Rivera Custodio funge como editor invitado junto a la Dra. Alixida Ramos-Pibernus, mentora del octavo simposio.

### **Sección de artículos regulares**

Comenzamos esta sección con la publicación de Iris Rivera Torres, Jesús J. Marrero Centeno y Aida L. Jiménez Torres. Las autorías presentaron el artículo “COVID-19 y privación de contacto físico: Efectos en sintomatología de ansiedad y depresión”. En este artículo se exploró la relación entre el contacto físico y social con la sintomatología de depresión y ansiedad en la población estudiantil universitaria. Los resultados reflejaron que existe una relación estadísticamente significativa, leve e inversa entre el contacto físico y social con los síntomas de depresión y ansiedad; y una relación estadísticamente significativa entre el contacto físico y anhelo de abrazar. Estos hallazgos convocan un entendimiento sobre el contacto físico y su relación con la sintomatología de depresión y ansiedad.

La sección de artículos regulares continúa con el trabajo de Laura P. La Luz Barrios y Eduardo Cumba Avilés “Hablemos de Bulimia: El impacto del lenguaje y los medios de comunicación en la concepción de la bulimia”. Las autorías llevaron a cabo una revisión de literatura sobre el impacto del lenguaje y los medios de comunicación en la conceptualización social de la bulimia. Los resultados de esta revisión de literatura indican que el lenguaje y los medios de comunicación impactan la conceptualización social de la bulimia. Las autorías proponen una aproximación a la bulimia como una categoría emergente de demandas sociales.

Esta sección finaliza con la publicación de Ángela Chevres-Pérez, Anamaría Rey Bollandini, Carolina I. Reyes-Cariño, Julián M. Hernández-Torres, Yamil O. Ortiz-Ortiz y Natalia Giraldo-Santiago. Las autorías presentaron el artículo *Rates and Predictors of Loneliness and Generalized Anxiety among Latinx College Students in Puerto Rico*. Este artículo exploró si los sentimientos de soledad durante la pandemia podrían predecir los síntomas del trastorno de ansiedad generalizada (TAG) en la población estudiantil puertorriqueña. Los resultados de este estudio sugieren que los sentimientos de soledad durante la pandemia estuvieron significativamente relacionados con los síntomas de TAG experimentados por el estudiantado.

Agradecemos la colaboración de las personas revisoras de los artículos de esta sección: Sergio Molina, Verónica López Rodríguez, Ashializ Ocasio Rivera (estudiantes), Eduardo Cumba-Avilés, Ingrid Cruz y Wanda Rodríguez Arocho (docentes).

## Reseñas de libros

Por tercer año consecutivo, la revista incluye la sección de reseñas de libros. Las reseñas son redactadas por estudiantes a nivel graduado. En esta ocasión, el estudiantado identificó textos académicos del extranjero que estos consideran son herramienta clave en el proceso de aprendizaje y formación de futuros profesionales de la medicina y la neuropsicología. Las reseñas de libros incluidas en este volumen son de estudiantes de la Ponce Health Sciences University y de la Universidad de Puerto Rico – Recinto de Ciencias Médicas.

Bryan A. Irizarry-Rodríguez y Ninotchka Román-Hernández reseñan el libro *Pediatric Neuroimaging: Cases and Illustrations* de Hongsheng Liu and Xiaolan Zhang. El libro reseñado es una compilación de presentaciones clínicas sobre neuropatologías pediátricas, junto con sus correspondientes hallazgos radiológicos. El libro está escrito por profesionales de la radiología con peritaje en el campo de la neuroradiología pediátrica y diagnósticos, proporcionando una herramienta de referencia valiosa para aquellos interesados en este campo. Las autorías ofrecen un resumen y una discusión de los contenidos de cada capítulo. El análisis se realiza desde la perspectiva de un estudiante de medicina y una estudiante de psicología clínica, ambas personas con interés en neuroradiología y condiciones neuropatológicas en la población pediátrica.

Almarely L. Berríos Negrón reseña el libro *The Neuropsychologist's Roadmap: A Training and Career Guide* de Cady Block. El libro reseñado tiene como objetivo presentar una guía clara sobre las competencias necesarias para convertirse en

profesionales del campo de la neuropsicología clínica. Se incluye información sobre las competencias básicas y la capacitación necesaria, así como consejos para tener éxito en cada paso del camino. En esta reseña, la autora examina críticamente el libro, describe las secciones y capítulos del libro e incluye su percepción de la utilidad de este para estudiantes de psicología clínica a nivel subgraduado y graduado.

## Resúmenes de los trabajos premiados del Noveno Simposio Estudiantil de Investigación

La revista SCH se distingue por publicar los resúmenes de los trabajos de estudiantes que fueron galardonados en las categorías de presentación oral y cartel en el simposio estudiantil. Este año Ponce Health Sciences University, Sam Houston State University, FDI Clinical Research, Harvard University, Beth Israel Deaconess Medical Center, Universidad Interamericana, Recinto de Fajardo; y Universidad de Puerto Rico, Recinto Ciencias Médicas, figuraron entre las afiliaciones de los equipos de investigación ganadores.

El **primer lugar** en la categoría de **presentación oral** le fue otorgado a Yadiel A. Rivera-López, Alexandra N. Aquino-Acevedo, Yesenia Castillo-Ocampo, Melanie Ortiz-Leó, Elvin R. Hernández-Cordero, Luinet L. Meléndez-Rodríguez y Guillermo N. Armaiz-Peña por su trabajo titulado *Characterization of Myeloid-Derived Suppressor Cells in Response to Restraint Stress in Preclinical Models of Ovarian Cancer*. Hubo un empate para el **segundo lugar**. Una de las presentaciones ganadoras fue para Erik Vélez-Pérez, Nicolas Raymond, Chelsea Kiely, Willa Molho, Caroline Harris, Deepthi Bannai y Paulo Lizano por su trabajo

titulado *Insulin Resistance and Childhood Trauma Influence Electroretinographic Function in Early-Course Psychosis: A Case-Control Study*. La segunda presentación que obtuvo el segundo lugar fue “Retos en la Búsqueda de Servicios de Ayuda en Personas Sobrevivientes de Violencia Sexual LGBT+” de la autoría de Astrid Irizarry Rodríguez, Cristal Dedós Quiñones, Caleb Esteban y Rebecca Ward. Asimismo, hubo un empate para el **tercer lugar** en la categoría de presentación oral. Uno de los premios corresponde a Almarely L. Berríos-Negrón, Abrania Marrero, Sigrid Mendoza, Martha Tamez, June O’neill, José Rodríguez-Orengo Y Josiemer Mattei por su trabajo titulado *Association Between Adverse Childhood Experiences and Mental Health Conditions, and Attenuation by Resilience and Social Support Among Adults Living in Puerto Rico*. La segunda presentación que obtuvo el tercer lugar fue de Ricardo Torres, Sonia Abac, María Rojas, José Oliveras, Doug Cress e Idhaliz Flores titulada *Acceptability of The Electronic Version of the Puerto Rico Biobank Questionnaire by Hispanic Patients: A Pilot Project*.

En la categoría de **cartel**, también hubo un empate para el **primer lugar**. Uno de los premios lo obtuvo el equipo de investigación compuesto por Luinet Lee Melénder-Rodríguez, Yesenia Castillo-Ocampo, Melanice Ortiz-León, Yadiel A. Rivera-López, Annette Sofía Rivera-Montes, Alexandra Aquino-Acevedo, Elvin Hernández-Cordero, Sangelike M. Mortíz-Negrón y Guillermo N. Armaiz-Peña por su trabajo titulado “Caracterización del Efecto del Estrés de Sujeción Sobre la Actividad del Hipocampo en Ratones con Tumores de Mama”. El segundo trabajo premiado fue el de Jesennia Bonilla-Liriano, Mariela Rivera-Serrano, Víctor Reyes, José Rolón-Pérez,

Fátima Valiyeva y Pablo Vivas-Mejía, titulado *Understanding the Biological Role of MMP16 in Cisplatin Resistance in Ovarian Cancer*. El segundo lugar lo obtuvo Darlenné I. Ramos-Sostre, Grace De Hoyos, Annelyn Torres-Reverón, Bárbara Barros-Cartagena, Verónica López-Rodríguez, Cristina Nieves-Vázquez, Fanny Santiago-Saavedra, Caroline B. Appleyard, Eida M. Castro e Idhaliz Flores, por su presentación *Efficacy of an Environmental Enrichment Intervention for Endometriosis: A Pilot Study*. El tercer lugar tuvo tres presentaciones premiadas. Uno de los premios le fue otorgado al equipo de Almarely L. Berríos-Negrón, Carmín A. Centeno-Román, Yaritza Pérez, Julianna Y. Martínez-Toro, Giselle Cordero-Arroyo, Mary A. Moreno-Torres y Mario Bermonti-Pérez, titulado *Relationships Among Cognitive Variables in Puerto Rican Children Using the Cognitive Assessment System 2 – Spanish Version*. También fue premiado el trabajo *Exploring Sex-Based Differences in Inpatient Mental Health Care Within General Hospital Settings* de Aldrick Adorno-Adorno, George Scott, Ivette Mirles-Muñiz y Julio Jiménez. La tercera presentación que obtuvo el tercer lugar fue *Dulce Digital 2.0 - Innovative Diabetes Self-Management In The Digital Age* de Joselyn De Jesús Gonzalez y Athena Philis-Tsimikas.

Felicitamos a Lianel P. Rosario Ramos y a Eddiel Hernández López, equipo organizador del noveno simposio, y a la Dra. Alixida Ramos-Pibernus y al Dr. Mario E. Bemonti-Pérez (personas mentoras del simposio) por su compromiso con la diseminación del quehacer investigativo estudiantil.