

---

# Relación entre el bucle fonológico y las destrezas ortográficas en estudiantes de escuela elemental

---

*Relationship between phonological loop and spelling skills in elementary school children*

Yaritza Pérez, Vicmarie Vargas-Álvarez, Giselle Cordero-Arroyo, Mario Bermonti-Pérez & Mary Moreno-Torres

*Ponce Health Sciences University*

---

## Resumen

Las destrezas de deletreo son esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura. Pese a la importancia de dicha destreza, existe escasa literatura científica en deletreo en comparación con lectura, como también de literatura sobre memoria de trabajo, procesamiento fonológico y lectura relacionada a esta competencia ortográfica. El propósito de este estudio fue determinar si existe una relación entre el funcionamiento del bucle fonológico de la memoria de trabajo y destrezas de ortografía. Realizamos un análisis secundario de datos de un estudio cuyo objetivo fue evaluar la efectividad de un modelo neurocognitivo para la identificación de Trastorno Específico de Aprendizaje como alternativa al modelo actual de discrepancia entre capacidad intelectual y aprovechamiento académico. La muestra estuvo compuesta de 34 estudiantes de primero a cuarto grado, hispanoparlantes, con diagnóstico previo de TEAp, Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad o ambos diagnósticos y estudiantes típicos. Para fines de este estudio utilizamos las subpruebas de Ortografía de la WM-III y Retención visual de dígitos del CAS2: Español. Un análisis de regresión lineal demostró una fuerte correlación entre el funcionamiento del bucle fonológico y el desempeño en ortografía,  $r = .67$ ,  $r^2 = .45$ ,  $p < .001$ . Estos resultados sugieren que el bucle fonológico esté relacionado fuertemente con las habilidades ortográficas. Los hallazgos sugieren que el bucle fonológico es habilidad cognitiva que apoya fuertemente las destrezas de ortografía, información importante para evaluar e intervenir psicoeducativamente.