
Concepciones de adultez entre adultos emergentes puertorriqueños

Gedaliz León-Ortolaza¹, Xiomara Colón-Aponte¹ & Minely V. López-Santiago¹

¹Universidad de Puerto Rico, Recinto de Cayey

Resumen

Este proyecto examinó las concepciones de adultez entre adultos emergentes puertorriqueños. Los objetivos fueron: determinar en qué medida los participantes se consideraban como adultos, adolescentes o algo "entre medio"; describir los criterios que respaldan los participantes al definir qué es un adulto y describir si existe una asociación entre la autodefinición, los criterios que consideran definen a un adulto y las características sociodemográficas. Este estudio cuantitativo correlacional se llevó a cabo mediante un cuestionario. La primera parte recogió datos sociodemográficos y una pregunta abierta. La segunda parte es una traducción autorizada del cuestionario Markers of Adulthood. El protocolo (18-013) fue aprobado por el IRB de la UPR Cayey. La muestra consistió en 278 hombres y mujeres entre los 18 y 29 años. Un 49% de los participantes indicó que en algunos aspectos se consideraban como adultos y en otros no. Un porcentaje bajo señaló que las transiciones biológicas eran importantes. La mayoría señaló como importantes los marcadores asociados con aceptar responsabilidad por sus acciones, tomar decisiones independientes y tener independencia financiera. Tres de los reactivos asociados con el cumplimiento de normas fueron considerados como importantes por más del 70% de los participantes. Los resultados demostraron que dentro de un mismo grupo cultural existen diferencias en la percepción de la adultez relacionadas con variables sociales y económicas, tales como género, nivel educativo e ingreso. Los hallazgos revelaron tanto similitudes como diferencias entre los jóvenes puertorriqueños participantes del estudio y los adultos emergentes norteamericanos y latinoamericanos estudiados anteriormente.

Agradecimientos: Las autoras de este resumen agradecen a las siguientes, por su aportación a esta investigación: Andrea Díaz-García, B.A., Jennifer M. Ortiz de Jesús, B.A. & Laurimar Reverón-Medina, Ph.D.