

---

## Editorial

### **Cerrando puertas y abriendo caminos**

---

CLOSING DOORS AND OPENING ROADS

*Estefanía Torres-Marrero, Marah S. Trifilio-Martínez, Nichole Ramos-Estremera,  
Giselle Cordero-Arroyo & Jennifer Morales-Cruz*

Ponce Health Sciences University

---

Por tercera ocasión, escribimos un editorial bajo la pandemia. Los volúmenes 7, 8 y el presente, han estado matizados por la emergencia de salud pública. A casi tres años de haberse declarado la pandemia, el 2022 ha pasado a ser el año con menos restricciones contra el COVID-19. Este cambio -que da un sentido de una “nueva normalidad”-, incluyó la eliminación de la mascarilla de forma obligatoria en la mayoría de los espacios públicos, incluyendo las universidades. Esto provocó que en ocasiones los contagios generaran disloques en los quehaceres diarios, clases, exámenes, investigaciones y prácticas clínicas. A veces, clases totalmente presenciales tuvieron que ser híbridas para que el estudiantado pudiera conectarse sin interrumpir su proceso de aprendizaje. Este año 2022, ha representado un reto para la comunidad estudiantil y docente porque hemos enfrentado la pandemia y las epidemias; es decir vivimos en medio de una sindemia. Día a día nos enfrentamos a casos de COVID-19, viruela símica, influenza (Tipo A y B), micoplasma, el virus respiratorio sincitial, el catarro común, entre otros. Además, este año sufrimos el embate del huracán Fiona, justamente en el quinto aniversario del huracán María. Fiona nuevamente develó la división de “los dos Puerto Rico”. El fenómeno socio-humanonatural no causó daños mayores en el área metropolitana. Sin embargo, para la gente del Sur y Suroeste de la isla, la historia que contar es otra. En lo que concierne a la situación particular de nuestra universidad, la mayoría del estudiantado, docentes y no docentes vive o se hospeda en el área Sur. Por tanto, la gran mayoría de las personas que estudian o trabajan en la Ponce Health Sciences University permanecieron sin energía

eléctrica por varias semanas; algunas por más de un mes. La universidad no tuvo clases durante el paso de la tormenta, pero luego movió sus clases asincrónicas. Durante las primeras semanas, la universidad operó con generador eléctrico. Fue imposible comenzar las clases sin ofrecer espacios de escucha y conocer las necesidades del estudiantado y sus familias. Adicional, días y meses después del huracán, el Sur enfrentó lluvias copiosas con un suelo ya saturado. Algunas de estas inundaciones afectaron directamente zonas donde el estudiantado se hospeda, teniendo consecuencias en su bienestar emocional. Esta multiplicidad de situaciones tuvo un impacto en el calendario académico, pero sobretodo en el material y la enseñanza. Esto sin contar que en el Sur los movimientos telúricos no han cesado. Estas y otras situaciones sociales del país continúan afectando la calidad de vida del estudiantado y la docencia. Nos enfrentamos a un futuro incierto, pero con la esperanza de seguir haciendo y sirviendo a nuestra patria.

No empecé a estas situaciones, en el 2022 la revista incorporó a la Dra. Giselle Cordero-Arroyo como editora asociada. Por primera vez se integra a la revista una editora asociada que acompaña a la editora en jefe en sus funciones editoriales. La Junta Editorial estuvo compuesta por cinco mujeres. También, la producción de conocimiento e investigación continuó. Proyectos y colaboraciones con otras universidades permanecieron generando resultados de calidad, que redundan en la profesión y nuestro quehacer. Por noveno año consecutivo, la revista *Salud y Conducta Humana* siguió su compromiso con la disseminación de los trabajos de investigación estudiantil, bajo la mentoría de docentes de diversas universi-

dades del país, dando paso a la publicación de este volumen.

### **Introducción al Volumen 9 (1) 2022**

Este volumen 9 (1) 2022 cuenta con un total de 19 publicaciones. Contiene dos editoriales (sección de artículos regulares y sección especial) y se divide en tres secciones: Sección de artículos regulares (3), reseñas de libros (3), resúmenes de los trabajos galardonados en el octavo simposio estudiantil (7) y, por último, la sección especial del séptimo simposio estudiantil (4). En esta sección tenemos como editor invitado a Joshua Rivera Custodio. Por segunda ocasión Estefanía Torres-Marrero es editora de una sección especial.

### **Sección de artículos regulares**

Comenzamos esta sección con la publicación de Alberto G. Bernabe-Negrón (Universidad Albizu) y Samuel Colón-De La Rosa (Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras). Las autorías nos presentan una publicación cualitativa en torno a las experiencias sobre la accesibilidad y las barreras en los servicios de salud mental para personas sordas en Puerto Rico. Los resultados dan cuenta de la insatisfacción en los servicios y aporta a la reflexión sobre la importancia y la necesidad de educar a las personas profesionales de la salud. Es la primera vez que publicamos un artículo sobre este tema, lo que contribuye a la diversidad de los contenidos de la revista. El segundo artículo que presentamos se titula *Shame and Embarrassment in Human Papilloma Virus (HPV) Screening for Cervical Cancer: A Narrative Literature Review*. Esta publicación es de la autoría de Lianel P. Rosario-Ramos, Xiomara Acosta-Martínez,

Stephanie Torres-Marrero y Atabey Torres-Lorenzo de la Ponce Health Sciences University. La revisión narrativa aborda 24 revisiones de literatura, revisiones sistemáticas y metaanálisis en inglés, que tienen como tema central la vergüenza al realizarse el examen de detección con el cáncer de cuello uterino. En este artículo, las autorías discuten las implicaciones de la escasez de estudios en Puerto Rico que contengan el tema como eje central y su posible relación con las ausencias en las citas de detección contra el cáncer. El tercer y último artículo de esta sección regular es de las autorías de Jessica L. Colón Colón (Ponce Health Sciences University), Karlamarie Reyes Rodríguez (Universidad Ana G. Méndez), Naiomy N. Lao Pérez (Universidad Ana G. Méndez), Isis C. Martínez Soto (Universidad Ana G. Méndez) y Rafael J. Rivera-Ortiz (Universidad Ana G. Méndez). El equipo de investigación publicó los resultados de la entrevista cognitiva como parte del proceso de validar la adaptación del *Health Literacy Survey Questionnaire (HLS-EU-Q74)*. Este proyecto enfatiza la importancia de la literacia en salud entre jóvenes y la transición a la vida adulta. Los resultados del análisis de contenido sugieren que la información que obtuvieron en las entrevistas cognitivas será útil y valiosa para el análisis de validez del instrumento que pretenden completar próximamente. Esta sección de artículos regulares no hubiese sido posible sin la colaboración de las personas revisoras: Gabriel Rivera, Verónica López, Paola Velázquez (estudiantes), Alíxida Ramos y Normarie Torres (docentes).

## Reseñas de libros

Por segundo año, incluimos la sección de reseñas de libros. Las reseñas son redactadas por estudiantes a nivel graduado y corresponden a publicaciones de libros de Puerto Rico. En este volumen, las tres reseñas son de estudiantes de la Ponce Health Sciences University. Comenzamos con la publicación de Yazmín Álvarez-Alatorre, quien reseña el libro “Introducción a la Psicología de la Religión y la Espiritualidad en Puerto Rico”. Este libro, editado por Orlando M. Pagán-Torres, es el primer texto introductorio que presenta el tema de la religión y la espiritualidad desde nuestra realidad cultural y contextual. Álvarez-Alatorre comienza su reseña con una mirada histórica, retándonos a repensar sobre el estigma acerca de religión y la espiritualidad en la profesión y la necesidad de promover intervenciones que incluyan estas dimensiones. Nos lleva por cada capítulo del libro, intercalando la descripción con su perspectiva como estudiante. El segundo libro reseñado es “Intervención educativa para preescolares con el Trastorno del Espectro Autista: Manual para docentes” de la autoría de Ángeles J. Acosta Rodríguez y Alicia M. Ortiz Pajarín. Esta reseña titulada Estrategias para el proceso de enseñanza de preescolares con autismo de Gabriela P. Rivera Bonilla, hace un resumen de los ocho capítulos del manual. Rivera Bonilla describe la publicación como útil y con estrategias específicas a ser implementadas con menores. Recomienda el manual haciendo hincapié en la importancia de conocer sobre el tema y valorar la individualidad de las intervenciones. Por último, Giomar E. Ayala Ramos reseña el libro “Psicología en Puerto Rico: Desafíos contextuales y retos para la

acción. El equipo editor del libro está compuesto por Jennifer Morales-Cruz, Irma Serrano-García, Kalitza Baerga-Santini, Israel Sánchez-Cardona y Maribel Figueroa Rodríguez. Por primera vez, la Asociación de Psicología de Puerto Rico (APPR) publica un libro sobre los trabajos de una convención anual. En esta reseña, Ayala Ramos resume las seis secciones del libro desde su mirada como estudiante y reflexiona sobre los retos contextuales y los planes de acción para la psicología en Puerto Rico.

Invitamos a las personas que leen este volumen a que apoyen los libros locales que discuten nuestro contexto cultural. Los tres libros no pueden faltar en nuestras bibliotecas personales y son idóneos para la docencia, la investigación y la práctica.

## Resúmenes de los trabajos premiados del Octavo Simposio Estudiantil de Investigación

Por octava ocasión, la revista premia al estudiantado publicando los resúmenes de los trabajos que fueron galardonados en las categorías de presentación oral y cartel. Este año la Ponce Health Sciences University y la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez figuraron entre las afiliaciones de los equipos de investigación ganadores.

El **primer lugar** en la categoría de **presentación oral** le fue otorgado a Eddiel Hernández-López y Caleb Esteban-Reyes por su trabajo titulado *Emotional Intelligence and Clinical Symptoms in a Sample of Young Adults from the LGB Community*. El **segundo lugar** fue para Kimberly Cancel-Vargas e Ismael Castillo por su presentación *Imaginery As A Therapeutic Tool For Suicide Ideation: Narrative Review*. El **tercer lugar**

corresponde a Alex Florán-Ocasio, Emily M. Pérez-Torres, Ernesto Rosario y Oxalis Jusino por la investigación *Neuropsychological Performance of Memory and Processing Speed of Information in Type 2 Diabetes Mellitus*.

En la categoría de **cartel, el primer lugar** lo obtuvo el equipo de investigación compuesto por José E. Alicea-La Santa, Almarely L. Berríos-Negrón, Vicmarie Vargas-Álvarez, Mario Bermonti-Pérez, Giselle Cordero-Arroyo y Mary A. Moreno Torres por su trabajo “Relación entre memoria de trabajo y destrezas de lectura en la población escolar puertorriqueña”. El **segundo lugar**, fue otorgado al cartel titulado “Relación entre la atención y las destrezas y aplicaciones académicas de niñas y niños puertorriqueños”, de la autoría de Ashializ Y. Ocasio-Rivera, Carmín A. Centeno-Román, Celimar Zayas-Burgos, Mario Bermonti-Pérez, Giselle Cordero-Arroyo y Mary A. Moreno-Torres. Hubo un **empate para el tercer lugar**. Uno de los carteles ganadores fue *Examining Colonial Mentality, Ethnic Identity, and Gender Roles in Mainland and Island Puerto Ricans* de la autoría de Dariana I. Frontera-Villanueva, Nicole M. Mendoza-Rivera, Darinel J. López Feliciano y Adriana Colom-Cruz. El segundo cartel que obtuvo el tercer lugar fue “Relación entre el procesamiento sucesivo y destrezas de escritura en estudiantes de escuela elemental”, del equipo de investigación compuesto por Yaritza Pérez, Julianna Martínez-Toro, Karolina Vélez-Medina, Juan Caraballo-Soto, Mario Bermonti-Pérez, Giselle Cordero-Arroyo y Mary A. Moreno-Torres. Continuaremos el compromiso de servir como puente entre el simposio y la revista, ofreciendo el espacio de publicación de los resúmenes que corres-

ponden a los trabajos premiados. Felicitamos al equipo organizador del octavo simposio por la gesta cumplida y esperamos que puedan continuar con el legado del simposio como actividad necesaria para la diseminación de los trabajos de investigación estudiantil.

### **Un sentido adiós a la revista Salud y Conducta Humana**

Este volumen 9 (1) 2022 será la última publicación bajo la dirección editorial de la Dra. Jennifer Morales-Cruz. También se despiden de sus labores las asistentes editoriales Marah S. Trilifio Martínez y Estefanía Torres-Marrero.

### **Marah S. Trilifio Martínez**

Cuando me integré al Equipo Editorial de la revista Salud y Conducta Humana en enero 2019, asumí el rol de Asistente Editorial reconociendo que esta experiencia tendría un punto final para dar paso a la próxima generación de investigación estudiantil en Puerto Rico. El momento de pasar la batuta ha llegado y lo hago con mucha honra, orgullo, nostalgia y seguridad de que la misión y los objetivos de nuestra revista continuarán siendo fundamentales: crear un espacio por estudiantes para estudiantes y el desarrollo de sus investigaciones. Me siento satisfecha con la labor que nuestro equipo ha realizado y agradezco la dedicación de las personas revisoras en los procesos de revisión por pares y mentoría. Sobre todo, me quito el sombrero ante cada estudiante que se ha lanzado al proceso de someter su manuscrito a nuestra revista para su posible publicación y ha asumido el reto que conlleva. ¡Nuestro compromiso se ha

mantenido firme por ustedes! Qué viva la generación estudiantil, somos el futuro.

### **Estefanía Torres-Marrero**

Agradezco al equipo editorial de la revista por confiar en mis competencias durante estos pasados tres años. También al estudiantado y docentes que disponen de su tiempo para continuar aportando en el desarrollo profesional y personal de cada persona que escoge a la revista como ente de publicación de sus trabajos. Esta experiencia se destaca por el apoyo y compasión de todas las partes del equipo. Cierro este capítulo con el deseo de continuar compartiendo en otros espacios todo lo aprendido en este rol como asistente editorial de la revista. ¡Gracias por tanto!

### **Jennifer Morales-Cruz**

Comencé como asistente editorial de la Revista Puertorriqueña de Psicología (RePS) en octubre de 2015. En aquel momento, Guillermo Bernal era el editor de la revista de la asociación. Luego, en el año 2016 pasé a ser editora asociada de la RePS compartiendo roles con Israel Sánchez Cardona y posteriormente con Sheilla L. Rodríguez Madera. En el 2018 fui editora asociada de la RePS y a la vez editora en jefe de la revista Salud y Conducta Humana. Todo lo aprendido por mi mentor y mis colegas, ha sido clave en esta travesía editorial. Soy afortunada de haber aprendido tantas cosas de personas que admiro. Hoy diciembre 2022, después de cuatro años me despido de la revista con mucha tristeza, pero a la vez con la satisfacción de ver lo que logramos. Eliut Rivera Segarra, pasado editor de la

revista, gracias por confiar en mí y mi trabajo. Agradezco que hayas cedido el batón en aquel momento y me honra haberlo hecho. Con miedo, pero lo hice. Gracias a cada una de las personas que han realizado revisiones por pares. Valoro que el estudiantado se muestre apresto a colaborar, aprender sobre el proceso de revisión por pares y les admiro por atreverse a someter su posible publicación a la revista. Nuestro compromiso sigue firme, proveer un espacio para diseminar las investigaciones donde la autoría principal sea estudiante. Agradezco a Gladys Crespo por su ayuda en el proceso de transición. Como editora en jefe continué el legado; que asistentes editoriales aprendieran los procesos de revisión y publicación de principio a fin. Igual como me enseñaron.

Gracias a Orlando M. Pagán Torres por su labor como asistente editorial cuando comencé en el 2018. Agradezco a Marah S. Trilifio-Martínez, por la calidad de su trabajo, entrega y entera responsabilidad. A Estefanía Torres-Marrero, por sus valiosas aportaciones en las reuniones, su compromiso y apoyo. Gracias a las personas editoras de las secciones especiales, Jeffrey Ramos y Joshua Rivera. Gracias a su trabajo se pudieron publicar dos editoriales y algunos de los trabajos presentados en los simposios. Agradecida por el trabajo de Nichole Ramos-Estremera, a quien invité a formar parte del equipo y dijo que sí. Espero que el proceso de mentoría por pares que recibiste de las asistentes editoriales “seniors” sirva de base para continuar tu mentoría con las nuevas personas asistentes editoriales que comenzarán. Le deseo mucho éxito a la pasada editora asociada, ahora editora en jefe Giselle Cordero-Arroyo. Su carrera académica y

profesional la ha llevado a otra de las dimensiones de nuestro trabajo en la psicología, la edición. Estoy confiada que continuarás la publicación de trabajos de calidad y completarás metas que aún quedaban por cumplirse. ¡Adelante y éxitos siempre!

### **Nichole Ramos-Estremera**

Dentro de mi formación profesional, he tenido la oportunidad de fungir como asistente editorial en los pasados dos años bajo el liderazgo de la Dra. Jennifer Morales-Cruz. Entré a la revista con el desconocimiento de una persona novata y me topé con un equipo de trabajo sólido, empático, asertivo, dedicado a cumplir con la misión de la revista *Salud y Conducta Humana*. Ha sido un privilegio trabajar con la Dra. Morales-Cruz a quien admiro y reconozco como una líder excepcional. Le agradezco por darme la oportunidad y creer en mí. A las asistentes editoriales, gracias por su paciencia e interés en guiarme y mentorearme como asistente editorial. Del equipo me llevo su compromiso, ética, profesionalismo al igual que su persistencia y enfoque. Además de contribuir a mi desarrollo profesional, me han inspirado de manera personal con su carisma y transparencia. Reafirmo mi compromiso con la revista y proyecto un futuro exitoso bajo el liderazgo de la Dra. Giselle Cordero-Arroyo en quien confío será pieza clave para continuar el desarrollo de la revista.

### **Giselle Cordero-Arroyo**

Este año inicié como editora asociada de la revista *SCH* bajo la mentoría de la Dra. Jennifer Morales-Cruz (editora en jefe) quien me brindó un espacio de posibilidades para

adquirir y reforzar destrezas en edición. Trabajé afanadamente junto a la Dra. Morales-Cruz y el equipo de asistentes editoriales para lograr el volumen 9 (1) 2022, que con mucha ilusión les presentamos. Esta experiencia me confirmó varios supuestos de los cuales resaltaré tres: 1) la afición que siento por la edición, 2) que el camino del aprendizaje es infinito y 3) que este es más ameno si lo recorres bajo la mentoría de personas extraordinarias: Gracias Dra. Jennifer Morales-Cruz, Marah S. Trilifio-Martínez, Estefanía Torres-Marrero y Nichole Ramos-Estremera.

Para continuar este camino, en el 2023 asumiré con entusiasmo el legado que hoy me conceden diferentes Juntas Editoriales que han liderado la revista magistralmente. Como editora en jefe me comprometeré a dar continuidad a las gestiones editoriales y a mantener la transparencia y calidad de la revista. De igual forma, me comprometeré a fomentar el espacio de crecimiento y mentoría para el estudiantado y personas autoras que hacen posible este proyecto.

Por último, agradezco a la Junta Editorial por su compromiso y dedicación con la revista, a las personas revisoras (docentes y estudiantes) por resguardar la calidad de la revista, y al estudiantado y autorías que consideraron la revista para la publicación de sus trabajos de investigación. El próximo año la revista cumple 10 años de publicación ininterrumpida. Esta primera década será celebrada en grande y esperamos poder compartir con júbilo y alegría los avances de la revista.